

招生专业及人才培养简介

汉语言文学（古文字学方向）

一、专业简介

中国人民大学汉语言文学（古文字学方向）历史悠久，由中国人民大学首任校长、著名语言文字学家吴玉章先生亲手创立。汉语言文学（古文字学方向）专业强基计划由中国人民大学文学院和国学院共同培养。中国人民大学文学院和国学院均是国内语言学、文献学、文学教学研究重镇，学科体系完备、专业实力雄厚、人才培养特色鲜明。

文学院拥有“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”和“教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”。设有“中国语言文学”一级学科博士学位授权点、博士后流动站。汉语言、汉语言文学专业均入选“国家级一流本科专业建设点”。

国学院是新中国第一家以“国学”命名的集教学科研为一体的实体机构，致力于从中华民族整体的角度综合研究古代中国，下设汉语古典学系与西域古典学系。首任院长为著名红学家、历史学家冯其庸先生。

中国人民大学文学院和国学院现有教授 55 人，副教授 40 人，讲师 23 人。其中，入选教育部“长江学者奖励计划”8 人，享受国务院特殊津贴专家 10 人，入选国家“万人计划”6 人，海外留学归国教师二十余人，师资雄厚。中国语言文学学科居于全国领先地位，在教育部第五轮学科评估

中取得优异成绩。

二、专业培养

汉语言文学（古文字学方向）专业强基计划人才的选拔旨在发现对中国古文字及古文明研究抱有持久兴趣，乐于以学术研究为职业，既有家国情怀又有人类命运共同体意识的优秀学生。本计划突出基础性、开放性、交叉性、研究性、国际性和个性化。培养方案要点如下：

（一）采用通专结合、本研衔接的人才培养方案。强化思想引领和核心素养、核心能力的培养；格外重视古文字学与语言学、古文献学、历史学、考古学的融通；强调宽厚基础、扎实能力，尤其中国早期经典与文明的挖掘与阐释。第三学年经考核获得转段或接收候选人资格的学生，在第四学年直接进入本研衔接培养阶段，可根据自身兴趣和转段要求，遵循培养方案，录取到强基计划培养单位相关学科或相关交叉学科专业进行硕博培养。

（二）配备高水平师资，全面实行导师制。依托文学院和国学院的师资，选聘校内外优秀师资承担专业基础课程教学，定期邀请知名专家开展讲座，打造“强基计划吴玉章系列讲座”“全球语文学系列讲座”“古文字·新青年系列讲座”三大学术品牌。采取全程全员导师制，实施动态调整管理，学生与导师之间双向选择，原则上每年秋季可申请调整一次。

（三）设立相关教学实习基地，为学生开展研究性学习创造条件。已与中国文字博物馆、中华书局、上海博物馆等七家学术机构签订协议，共同建设古文字学教学实习

基地。努力营造研究性、自主性、开放性、挑战性的学习环境，引导学生深度参与古典文献整理、古籍数字化平台搭建等一线研究和产业实践。

（四）依托学校高水平科研平台，实施科教融合培养。依托“古文字与中华文明传承发展工程”“中国人民大学古代中国与丝路文明研究中心”“中国人民大学古代文本文化研究中心”“中国人民大学数字人文研究院”等重大科研项目团队、科研机构和科研平台，开展前沿问题的交叉性学术研讨，为学生提供长周期科研训练平台，提供科研经费资助。定期开展文化考察，主办“未来古文字学者论坛”“谢无量学术论文大赛”“明德人文厚重人才成长支持计划”“北京城探源”等实践项目与赛事，为学生搭建广阔的实践平台。

（五）搭建国际化学术交流平台，培养国际视野和国际交流能力。文学院和国学院目前已与美国普林斯顿大学、德国波恩大学、比利时根特大学、挪威卑尔根大学、以色列特拉维夫大学、日本东京大学等海外多所高校建立了合作联系，为获得出国交流交换资格的学生提供资助，并为学生国际学习、研究、交流提供指导。

（六）科学实施动态考核和进出机制。强基计划具体的动态考核、进出机制，参照学校的标准与要求执行。退出后的学生按照原强基计划本科阶段培养方案完成本科阶段学习；根据动态考核和退出情况，学院可选拔适量学生进入强基计划。

招生专业及人才培养简介

历史学类

一、专业简介

中国人民大学历史学科历史悠久，诞生于轰轰烈烈的抗战烽火中，是海内外公认的学术研究重镇，在八十余年的办学实践中，为探索新中国历史学体系及其教育模式发挥了重要作用。历史学院拥有 1 个教育部人文社会科学重点研究基地（清史研究所）和“教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”，中国史学科入选国家首批“双一流”学科建设名单，2021 年再次进入“世界一流学科”建设行列。拥有《清史研究》《新史学》《唐宋历史评论》三份南京大学 CSSCI 来源刊物，在国内高校历史学院系中排名第一。

历史学院为国家文科基础学科（历史学）人才培养和科学研究基地，中国史、世界史、考古学三个一级学科均具有本硕博学位授予权，其中历史学和考古学入选“国家级一流本科专业建设点”，世界史入选“北京市级一流本科专业建设点”；2021 年陆续新增 HP（历史学、政治学）、ESH（经济学、社会学、历史学）两个本科人才培养项目。学院现有教授 37 人，副教授 30 人，讲师 17 人，是国内历史学科师资力量最为雄厚的单位之一。学院拥有一批史学领军人物，第八届国务院学科评议组成员 2 人，国家级人才及青年人才 9 人次，教育部新世纪优秀人才 7 人，北京市教学名师 1 人，北京市青年教学名师 1 人。在

中国蒙古史学会、中国灾害防御协会灾害史专业委员会、中国地理学会历史地理专业委员会、中国圆明园学会、中国图书评论学会、中国孙中山学会、北京历史学会等都有教师担任会长或者副会长等重要学术职务。学院科研实力雄厚，近五年获得国家社科基金重大项目 16 项，教育部基地重大项目 8 项。

二、专业培养

立足时代，面向未来，培养具有浓厚史学兴趣，具备创新精神和责任意识，拥有深厚人文情怀、中华文化底蕴及国际学术视野，能够潜心学术并致力于建构中国自主的历史学知识体系，弘扬中国优秀传统文化的青年高端史学人才。

（一）通专结合，本研有机衔接的课程体系。实行本研衔接教育，在高年级打通研究生课程学习。公共课程强化思想引领与核心素养、能力培育；专业教育强调基础融合与前沿交叉，培养宽厚基础、扎实能力，高起点、高标准，突出挑战性、研究性、国际性。根据不同专业特点和学生发展趋势提供丰富的学科模块，在学术导师组指导下，依据学生学术能力和科研兴趣构建个性化培养方案，实施学分制管理，学制灵活。第三学年经考核获得转段或接收候选人资格的学生，在第四学年直接进入本研衔接培养阶段，学生可根据自身兴趣和转段要求，遵循培养方案，录取到强基计划培养单位相关学科或相关交叉学科专业进行硕博培养。

（二）全程导师制，实行研究性学习模式。单独编班，采取全程全员导师制，“一对一”指导学业发展。选聘优秀师资开设研讨课、专业基础课和学术讲座。依托科研机构、重大项目和高水平教研团队，在学术导师组的指导下，渐进开展研究性学习，并为学生参与各类科研计划提供经费资助。

（三）汇聚优质资源，开展国际化培养。聘请国际一流师资开设系列讲座及全英文系列课程，资助学生赴海外研学、游学、参加国际学术会议。设立专项奖学金，资助学生赴海外名校联合培养或交换学习，培养学生国际视野和跨文化交流能力。

（四）课程体系完备，强化史学训练。课堂教学筑牢基础，精心设计公共核心、人文部类核心、史学类基础、专业核心、专业选修五大课程群。课外指导循序渐进，新生研讨、原典读书笔记、学年论文、毕业论文 4 个阶段循序渐进。学术训练细致入微，大二大三分别开设“学术训练与学术规范”“史学论文阅读与写作”课程，小班化研讨型教学。拥有完备的课堂教学体系、课外指导体系，依托知名文博机构和高水平考古实践教学基地开展独具特色的历史现场教学。

（五）实施动态考核、进出机制，分类培养。落实因材施教、分类培养的理念和强基计划目标要求，实施科学考核与动态进出机制。强基计划培养学生入校后原则上不转专业，每学年对学生考核一次，重点考察学生学术志向、

学术能力和综合潜力，达不到考核标准的，应退出强基计划；退出后的学生按照原强基计划本科阶段培养方案完成本科阶段学习；根据动态考核和退出情况，学院可选拔适量学生进入强基计划。

招生专业及人才培养简介

哲学

一、专业简介

中国人民大学哲学院是中国的哲学教学科研重镇，新中国哲学教育的“工作母机”，是目前国内教授最多、规模最大、学科配备最齐全、人才培养体系最完善、具有国际声誉的哲学院系。哲学院拥有2个教育部人文社会科学重点研究基地，哲学学科入选国家首批“双一流”学科建设名单，入选首批“强基计划”，入选首批“教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”。

哲学院为国家文科基础学科（哲学）人才培养和科学研究基地，拥有“伦理学与道德建设研究中心”“佛教与宗教学理论研究所”2个教育部人文社会科学重点研究基地；拥有哲学、伦理学、宗教学以及PPE（哲学、政治学、经济学）4个本科专业，其中哲学、伦理学入选“国家级一流本科专业建设点”，宗教学、PPE入选“北京市级一流本科专业建设点”；拥有马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、宗教学、美学、科学技术哲学、逻辑学、管理哲学、政治哲学10个硕士点和博士点，囊括所有哲学二级学科；2023年在全国率先招收应用伦理专业硕士。哲学院现有教师近80人，师资雄厚，教授40余人，占比超过二分之一；国际化突出，获境外博士学位的教师约三分之一；名师云集，在中国人民大学首批14名一级教授中，哲学院有

4 位；研究成果突出，人大哲学为我国马克思主义哲学学术重镇，在古希腊哲学、康德哲学、佛教哲学、中国哲学等均有杰出贡献。近年密切关注当下时代人类发展的交叉性重大课题。

二、专业培养

（一）兴趣导向，通专结合，本研衔接长周期培养模式。设置“跨哲学专业+跨人文社科专业”系列课程，融合文史哲和多学科知识。按照学校强基计划总体培养目标，实行本研衔接培养，低年级强化哲学兴趣引导和专业基础，高年级打通研究生课程学习，因材施教。第三学年考核通过，获得转段或接收候选人资格的学生，在第四学年开始实施本研衔接培养，学生可根据自身兴趣和转段要求，遵循培养方案，录取到强基计划培养单位相关学科或相关交叉学科专业进行硕博培养。

（二）全员全程导师制，小班化创新型教学，推行研究性学习模式。强基培养单独编班，实行全员全程导师制，核心课采用小班教学，拔尖师资配对指导。在导师指导下，依托高水平教学科研团队，建立学生的研究性学习平台，形成研究性学习的常态化。

（三）汇聚优质资源，依托国际化培养平台，专项奖学金支撑。哲学院的国际合作研究项目对学生开放，聘请国际一流师资开设系列讲座、全英文系列课程，资助学生赴海外名校进行短期访学。设立各类专项奖学金：学生学习奖学金、学生科研创新奖学金、学生海外研习奖学金等。

（四）完备的课程体系，扎实的哲学训练，实现个性化成长发展。哲学专业强基计划培养课程包括三大类：（1）公共课程，开设思想政治理论课、公共核心课等；（2）专业教育，开设哲学专业基础课程、学术写作训练课程、专业核心课程；（3）个性化选修，开设经典文献课、学术前沿课、国际小学期全英文课程、跨专业课程等。这些课程形成完备的课程体系，包含哲学史、经典原著、前沿研究的系统训练，鼓励学科的拓展与交叉。

（五）因材施教，实行动态进出机制，激励成长。落实因材施教、分类培养的理念和强基计划目标要求，实施科学考核与动态进出机制，激励学生成长。强基计划培养学生入校后原则上不转专业，达不到考核标准的，应退出强基计划；退出后的学生按照原强基计划本科阶段培养方案完成本科阶段学习。根据动态考核和退出情况，结合人才培养实际，学院可选拔适量学生进入强基计划。

三、培养目标

哲学就是爱智慧。人大哲学强基计划适应全球化与当今社会发展的深层需求，培养学生中西兼修，既研习经典、强基固本，又瞄准学科前沿、不断创新，成为具有强烈使命感和责任感、扎实学识和卓越创新思维的杰出人才，成为潜心学术、能担当中华民族伟大复兴时代重任、关注人类社会重大问题的未来思想者。