

招生专业及人才培养简介

人力资源管理

一、学院简介

中国人民大学劳动人事学院是“中国人力资源管理第一品牌”，中国人力资源管理研究的发源地，人力资源管理学术领域最早的开创者，人力资源管理思想的引领者，中国人力资源管理实践的推动者。作为全国最早拥有本硕博完整人力资源管理专业教育体系的学院，劳动人事学院各专业所涉一级学科在教育部历次学科评估中均获评最优等次，均入选教育部首轮和第二轮“双一流”建设学科名单。作为中国劳动科学研究的最权威学府，劳动人事学院长期针对社会民生的重大课题展开攻关、以积极姿态参与国际学术交流，并与行业翘楚有着多方面的合作。

学院拥有雄厚的教学和科研力量，名家济济。现有在职专任教师 62 人，其中教授 25 人，副教授 27 人，讲师 10 人；博士生导师 31 人，硕士生导师 59 人，包括一大批国家各类重大人才工程和青年人才工程入选者，形成了既成熟又富有创新活力的教学和学术团队。

二、招生专业介绍及人才培养目标

人力资源管理专业为大类招生，将依托中国人民大学劳动人事学院完善的教学、科研与社会服务平台，系统整合人力资源管理、劳动与社会保障、劳动经济学、劳动关系四个相关学科的资源，旨在培养志存高远、功底扎

实、思维活跃，且具有浓厚家国情怀的劳动经济与管理领域复合型人才。

人力资源管理、劳动与社会保障、劳动经济学、劳动关系四个培养专业均入选国家级一流本科专业建设点。**人力资源管理专业**研究如何制定和实施政府、企事业等各类组织的人力资源政策以及相应管理活动，包括人力资源战略制定、人才招聘与选拔、培训与开发、绩效管理、薪酬管理、职业开发与管理等。**劳动与社会保障专业**是公共管理学科下的二级学科，也是以社会学、管理学、经济学等学科为支撑的交叉学科，既关注宏观的民生保障战略与社会保障政策，同时也关注中观与微观层面的企业薪酬福利、家庭与个人的社会保障等。**劳动经济学专业**是应用经济学门类的二级学科，是全国劳动经济学专业第一个国家级重点学科，该专业运用经济学理论和分析方法研究劳动力资源的配置，关注公共政策对劳动力市场和企业的影响，宏观上为政府制定劳动力市场政策、社会保障政策提供理论和实证支持，微观上为企业的人力资源管理决策与战略提供参考依据。**劳动关系专业**关注政府、企业和员工之间的关系，构建融合人力资源管理和劳动政策研究的人才培养体系，致力于打造坚决拥护社会主义核心价值观、适应当前时期我国社会主义建设特色的专业人才队伍，服务政府劳动关系治理和企业劳动关系管理的核心需要，兼顾其他社会需求。

三、人才培养体系

1.课程体系

学科交叉融通，培养复合型人才。学院采取无时点专业选择，学生可根据个人兴趣和发展规划在学院内自主选择课程，学院最终根据学生完成培养方案的实际情况认定本科专业。学院各专业具备应用经济学、工商管理与公共管理学科交叉的优势，学生可充分利用院内交叉资源，辅修第二专业或第二学士学位。单独定制新生研讨课，做好“领进来、送一程”工作，引导学生做好高中到大学的转变和过渡。

课程体系包括三大类：（1）公共课程，开设思想政治理论课、公共核心课、基础技能课等，强化思想引领和核心能力培养；（2）专业教育，开设管理类部类核心课、专业核心课等，强调宽厚专业基础和扎实能力；（3）个性化选修，开设学术前沿课、国际小学期全英文课程、跨专业课程等，根据学生情况提供丰富的特色选修课程，为学生发展构建个性化培养方案。

2.能力培养体系

学院学术资源丰富，讲座活动众多，中国 HR 新年报告会、就业季度报告会、劳动经济学双周学术论坛、社会保障半月谈、人管半月谈、“劳关天下”系列讲座、中国职业发展论坛等年度、季度、月度、双周学术会已形成品牌效应，助力学生拓宽学术视野。发挥学院学科优势，依托业内丰沛资源建设“实训课”，推行“双导师”制度，突出人才领导力的培养与训练，举办基层领导力培养训练

营，助力学生提升领导力。全面实施国际化战略，提升人才培养国际化程度，致力于培养人力资源管理领域具有全球视野的领袖型人才。学生可申请美国罗格斯大学、英国华威大学、加拿大蒙特利尔大学、爱尔兰利莫瑞克大学等国际知名学府的短期交换项目；学院与联合国下辖的国际劳工组织深度合作，为学生提供国际组织后备人才培养项目。

3.特色培养措施

通过举办读书班、开展特色宣讲、专题党课、参观红色教育基地等多种形式加强思政引领，打造学习阵地，培养能够扎根中国大地、增进民生福祉、推动共同富裕的劳动经济管理专业人才。打造交叉学科培养路径，从人力资源管理、劳动经济学、社会保障、劳动关系、劳动法、劳动社会学和组织行为学等多角度对劳动者、组织、社会和政府之间的关系与相关行动者的行为进行研究，培养学生在国家、组织和个体层面对相关劳动就业问题进行分析和解决的能力。

针对新生入学后生活习惯、社会交往和文化适应等需要，设置“学长和我手拉手”计划，做好学生生活关怀；在实习就业环节，充分发挥学院优势，启动优质校友资源，由实践导师负责，为每一个“新路引航专项计划”学生定制实习就业方案，实现全流程监控；开展“院长帮我投简历”“校友一对一直招”等特色项目，有针对性地对学生的就业路径和方向进行规划、赋能。

4. 学生管理

“新路引航专项计划”学生单独编班，构建涵盖日常学习、科研学术、社会实践、党团活动等多位一体育人体系，打造专项学生学习成长发展共同体。在此基础上，学院的无时点专业选择等人才培养体系均面向专项学生开放。学院将为专项学生构建强化就业能力的特色学生活动体系，并配备学工队伍。

5. 就业保障和去向

开展就业发展直通车常态化活动，依托学院专业优势、优秀师资及校友力量，优化职业发展和就业咨询活动组织体系，引导学生科学规划生涯，提升自身就业能力。学院重点面向中央及地方党政机关组织人事与人社部门、国有及大型民营企业人力资源部门以及国际组织与跨国企业等，培养输送劳动人事与经济管理复合型专业人才。近年，学生选择在本校升学或前往北京大学、清华大学、剑桥大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、东京大学、新加坡国立大学、香港大学等境内外世界一流大学深造的比例接近 60%，就业单位包括中央组织部、人力资源和社会保障部、财政部、教育部等中央国家机关，中粮集团、中国建筑、国投集团、中国人寿、中信证券、中国工商银行、中国银行等中央企业，以及壳牌、华为、腾讯、阿里巴巴等世界 500 强企业。

招生专业及人才培养介绍

国民经济管理

一、学院及专业简介

中国人民大学应用经济学院坚持党的领导，传承红色基因，扎根中国大地，致力于培养堪当民族复兴重任的应用经济学人才，引领建构中国自主的应用经济学知识体系，高水平服务现代化国家建设。国民经济管理专业是国家级一流本科专业建设点，发轫于中国人民大学 1950 年命名组建时的八大创校专业，具有悠久的办学历史、优良的学术传统和持久的影响力，是新中国经济学科的重要起点和“旗舰”。

中国人民大学应用经济学科在教育部历次学科评估中均获评最优等次，并入选教育部首轮和第二轮“双一流”建设学科名单。学院下设 3 个本科专业（国民经济管理、能源经济、数字经济），2 个本科双学士学位复合型人才培养项目，6 个学术型硕士专业，1 个专业学位硕士项目和 1 个全英文硕士项目，5 个学术型博士专业，以及 1 个博士后流动站。

学院拥有一支优秀的人才队伍，引导教师争做精于“传道受业解惑”的经师与人师的统一者。现有专任教师 56 人，包括一大批国家各类重大人才工程和青年人才工程入选者，36 人受聘“中国人民大学杰出学者”，50% 的教师具有剑桥、耶鲁、早稻田、加州伯克利等世界一流大学留学背景。

二、人才培养目标

国民经济管理专业旨在培养熟知现代经济学原理，掌握国民经济分析方法和量化研究，了解国民经济运行与管理模式，熟知可持续发展前沿知识，关注中国经济社会发展和乡村振兴重大战略规划的优秀经济管理人才。学院将通过“新路引航专项计划”培养一大批有品格觉悟、有专业本领、有健康身心的“三有人才”，培养“有意识、有自信、有担当”的青年干部，服务党和人民事业，使学生成长为了了解中国国情、关注中国重大问题、具备现代研究方法和研究能力的社会主义建设者和接班人。

三、人才培养体系

1.课程体系

国民经济管理专业核心课程包括国民经济管理学、国民经济分析方法、发展战略与规划等。学院为学有余力的学生提供高阶荣誉课程，学生在本科高年级阶段可修读部分硕士或博士研究生水平的课程，完成相应学分后，将获得学院颁发的荣誉课程证书。通过国民经济管理知识图谱，实现本硕博知识与课程纵向贯通，为本科生的校内校外、国内国外升学打下坚实基础。通过系统的现代经济学理论和方法训练，以及深入基层参与社会实践和国情调研等方式，学生能够提高认知社会、理解社会、服务社会的能力，洞悉中国经济动态，掌握国内外经济政策，独立从事经济政策分析并解决实际问题。

2.能力培养体系

学院为每一位学生配备学术导师，为每一位大一新生配备成长导师，实现本科生导师全覆盖。学院建立“全员育人、全程育人、全方位育人”的协同育人机制，搭建“理论引导团队”“学术辅导团队”“成长指导团队”“发展向导团队”，明确“四位一体”的全员育人体系。从入学教育的“关键前八周”，到毕业生的“学位授予”，聚焦专业本领、身心健康、品德理想，践行全过程、全方面的培养机制。

3.特色培养措施

在新生入学“关键前八周”“精彩第一年”中，有序开展新生全面融入计划。依托学院“中华人民共和国脱贫攻坚史研究工程”（832工程）、边疆经济研究课题组设置乡村振兴和可持续发展方案，将我国农村经济发展的经验和实践转化为教学内容，培养“知农、爱农、兴农”专业管理人才。整合应用经济学院区域经济、能源经济、产业经济、数字经济等相关资源，开展城乡一体化发展、农村能源转型、农业产业振兴、乡村数字化等方面的培养，全面提升高校专项学生利用现代经济学方法认识和解决农业农村现实问题的能力。依托学院“认识祖国”等调研项目，组织学生开展跨地区实践教学，提升理论联系实际的能力。着重培养学生从宏观管理、可持续发展的视角看待乡村振兴的战略意义和实践意义，自觉形成服务乡村、建设乡村的意识，具备运用前沿经济学知识开展乡村振兴工作的能力，引导学生毕业后投身农村基层建设和服务乡村

振兴事业。

4. 学生管理

“新路引航专项计划”学生单独编班，由学院国民经济管理专业培养。选择一名优秀教师担任班主任，配备一名优秀辅导员，共同打造学生学习成长发展共同体。以“本科生全方位培养”为核心，通过师资队伍建设和科研提升互相促进、成长/学术双导师制度引导实践创新活动、高水平课程与教材建设、困难学生帮扶等多维度发力，合力健全全方位人才培养体系。

5. 就业保障和去向

学院坚决落实就业“一把手”责任，成立以书记、院长为组长的学院就业创业领导小组。班子成员、学术委员会成员、系所主任党支部书记带头，全体导师对接用人单位。制定一人一册、分门别类就业台账，并定期更新。应用经济学院毕业生专业基础扎实、实践能力突出、综合素质优异，广受社会各界欢迎。每年三分之二学生选择继续升学深造，校外去向包括清华大学、北京大学、美国耶鲁、哥伦比亚、康奈尔、英国牛津、剑桥等国内外知名高校。学生就业单位涵盖国家发改委、财政部、商务部、中联部等政府机关，中央党校、湖南大学、暨南大学等高校，四大国有商业银行、大型资产管理公司、投资银行等企业，以及世界银行总部、国际货币基金组织等国际组织。部分毕业生选择扎根西部、扎根基层，到祖国最需要的地方去，将青春书写在中国大地上。

招生专业及人才培养介绍

档案学

一、学院及专业简介

中国人民大学信息资源管理学院前身为 1952 年建立的中国人民大学专修科档案班，1955 年成立历史档案系，1978 年成立档案学系，1985 年成立档案学院，2003 年在原档案学院的基础上成立信息资源管理学院。经过 70 余年的发展，学院已形成了完备的信息资源管理学科高等专业教育体系，是我国创建早、规模大、学科层次完备、师资力量雄厚、国内领先、在国际上具有一定影响力的信息资源管理学科高等教育与研究机构之一，是我国档案学、信息系统、知识管理、信息资源管理教学科研及人才培养的重要基地之一。

学院信息资源管理一级学科连续入选教育部首轮和第二轮“双一流”建设学科名单，在教育部历次学科评估中均位居全国最前列。档案学、信息资源管理和信息管理与信息系统（信息分析方向）3 个本科专业全部入选教育部国家级一流本科专业建设点。学院是国内首个档案学硕士点和博士点的开设者，设有档案系、图书情报系、信息管理与分析系和数字人文系，组织管理档案事业发展研究中心和《档案学通讯》杂志社，目前为国际档案理事会中国大陆高校首个团体会员单位、教育部档案学专业教学指导委员会挂靠单位、中国档案学会档案学基础理论学术委员会挂靠单位。

二、人才培养目标

档案学专业旨在培养兼具人文素养与数据思维，具备扎实的档案管理理论基础和实际操作能力，认知视野开阔，兼具本土意识和国际视野，适应数字转型需求，能在党、政、军机关，人民团体以及各种企业、事业单位从事文件和档案管理、信息管理、知识管理等方面工作的“懂业务、懂数据、懂应用、懂管理”的拔尖型管理人才。

三、人才培养体系

1.课程体系

本专业采用通专结合、多学科融合的课程体系，包括：
(1) 公共课程模块，开设思想政治理论课、公共外语、公共数学、公共艺术教育等课程；
(2) 专业模块，开设社会科学类跨学院课程、档案学专业核心课与个性化选修课，突出宽口径、厚基础，同时充分融合数字人文相关特色课程；
(3) 创新研究与实践、素质拓展与发展指导模块，开设专业实习、专业实践活动、职业生涯规划等课程，全面提升学生综合素质。

2.能力培养体系

学院依托强大的专业师资队伍和档案业界的实践资源，实施全过程全方位的能力培养机制。通过专业学习，本专业学生将具备以下几方面的知识和能力：

(1) 价值塑造：通过系列档案思政教学与实践，培养学生立足中国实践，解决中国问题，敢于创新，勇于实

践。

(2) 专业素养：掌握档案管理的基本理论和基础知识，学习现代档案全生命周期管理的专业知识，具备良好的档案管理素养与思维方式。

(3) 专业能力：学院提供面向教学与科研的各类专业实验室，培养学生具备现代档案管理的信息化技能。

(4) 学科视野：学院拥有专业的档案学科资料中心，系统开设多项专业会议与讲座，与档案主管部门联系密切，帮助学生及时全面了解国内外档案管理理论进展与实践举措。

3.特色培养措施

(1) 专项学生全学程学术导师制度：从入学伊始就为每一位专项学生配备覆盖本科阶段全学程的学术导师，在帮助专项学生顺利做好从中学到大学学习方式、学习方法转变的同时，为学生提供思政引导、学术指导、实践支持与人文关怀。

(2) 交叉学科培养路径：基于以档案学为基础的信息资源管理一级学科课程打造交叉学科培养路径，融合管理理论、信息技术、人文知识等在内的学科知识，具备对档案资源、档案管理、档案开发利用等问题进行分析和解决的能力。

(3) 双数实践课堂：依托学院面向数据管理的“未来数据人才计划”和“数字人文菁英计划”（简称“双数

计划”）的整体教学体系与成熟的合作单位网络，定期组织专项学生到专业相关企业或机构参观实习，帮助学生加深对专业和职业的认识，提高学生的实践创新能力。

（4）**Web 开发实验室与数字人文技术实验室**：本专业学生可报名加入学院 **Web 开发实验室与数字人文技术实验室**，实验室将定期开展数字记忆技能培训，帮助学生掌握开展数字记忆项目所需基础技能，指导学生开展项目实践。

（5）**数字记忆厚重人才成长支持计划**：该计划为优秀学生在人文素养、信息技术方面搭建成长成才的有效平台，可为本专业学生提升专业素养、丰富知识结构、开阔国际视野、提高实践能力提供有效支撑。

4. 学生管理

“新路引航专项计划”学生单独编班，由学院档案学专业培养。学院将定制人才培养体系以及特色学生活动体系，并成立专门的项目管理团队和学工队伍，构建涵盖日常学习、科研学术、社会实践、专业实习、党团活动、评奖评优、升学就业等多位一体育人体系，打造专项学生学习成长发展共同体。

5. 就业保障和去向

为引导“新路引航专项计划”学生做好职业规划、提升就业能力，学院将在既有系列保障就业措施的基础上，积极依托学院的专业优势、合作网络和优质校友资源，建立完善职业发展和就业咨询活动组织体系，提升学生的综

合就业能力。具体举措包括校内学术导师、校外实践导师、职业规划讲座、学生工作坊、专业实践等。学院暑假会适时为学生提供包括华盛顿世界银行、芝加哥多个机构、奥地利国际原子能机构等各类海外实习机会；本科生毕业后升学主要去向包括英国帝国理工大学、卡内基梅隆大学、宾夕法尼亚大学、新加坡国立大学、清华大学、北京大学、中国人民大学等；毕业生就业单位十分广泛，覆盖国家党政军机关、事业单位、国有企业、高等院校、科研院所、国际组织等众多类型单位。

招生专业及人才培养简介

农业经济管理类

一、学院简介

中国人民大学农业与农村发展学院 2004 年在原农业经济系的基础上组建而成，自新中国成立以来在高校中最早开展农业经济学本科和研究生教育，是新中国社会主义农业经济学科高等教育体系的发源地。学院是享有盛誉的“三农”问题研究学系，也是全国综合性重点大学中唯一以农业经济和农村发展为核心教学科研领域的学院。

中国人民大学农业与农村发展学院是国务院学位委员会农林经济管理学科评议组召集人所在单位、教育部农业经济管理类专业教学指导委员会主任委员和秘书处所在单位。农林经济管理学科连续入选教育部首轮和第二轮“双一流”建设学科名单，在教育部第五轮学科评估中获评全国最优等次。“农林经济管理”和“农村区域发展”2 个本科专业全部入选教育部国家级一流本科专业建设点。

学院目前拥有一支结构合理、实力雄厚、勇于进行理论探索的教师队伍，包括一大批国家各类重大人才工程和青年人才工程入选者。此外，拥有中国人民大学杰出学者特聘教授、青年杰出学者多人，13 人担任国家级学会会长或副会长等职务，还有国务院学位委员会农林经济管理学科评议组召集人朱信凯、教育部农业经济管理类专业教学指导委员会主任委员唐忠等一大批国内著名农经学者。

二、人才培养目标及专业简介

农业经济管理类专业为大类招生，包括农林经济管理和农村区域发展两个培养专业。通过农业经济管理类专业系统全面的训练，造就一大批具备较高理论素养和较强综合能力，内心笃定、自信自立自觉地为中国式农业农村现代化贡献智慧与力量的“一懂两爱”型高素质人才。

农林经济管理专业旨在培养具备经济管理基础理论和知识，掌握农林业与食物产业经济管理技能的高级专业人才。既能在与农林业和食物产业有关的生产加工、市场流通、国际贸易、金融投资、科技开发、咨询服务等企业从事经营管理工作，也能在政府部门从事宏观经济管理和政策研究。**农村区域发展专业**旨在培养具备农村区域经济与社会发展基础理论和知识，掌握区域经济与规划、发展管理与政策的高级专业人才。在构建新型工农城乡关系上能够发挥引领作用。

三、人才培养体系

1.课程体系

在公共课程方面，强调国情教育与经典历史著作研读结合，完善新生研讨课制度，安排每一名新生走进农业农村部，近距离体验大国农业农村管理“指挥部”，走进企业和地头，了解中国农业农村的实践“前线”。在专业教育方面，强调经济学与管理学相融合，专业核心课与个性化选修课相融合，全方位满足学生的学习需求。

2.能力培养体系

学院坚持“五育并举”，以全面能力养成为目标，突

破课堂讲授型科研训练，搭建问题导向的农经专业训练体系。强调理论与实践相结合、知识与经验相补充、劳动与学习相统一的本科生实习与实践教学理念。学院大力开展“本科生全员全程融入三农科研的人才培养模式探索”，并依托“卓越三农”厚重人才培养计划，组织学院本科生赴国内外知名高校、企业进行交流访问和实践调研，开拓学生视野。

学院不断强化以“听说读写”基本功为核心的技能训练，并先后打造了乡村振兴专业理论系列、大国三农研究方法系列、“一懂两爱”社会实践三大课程思政示范课堂，开设实践类田野课堂，疫情期间创设“云课堂”连线乡村一线人员实地讲解，设立全国农业经济管理类本科生论坛和乡村振兴案例大赛，全方位促进学生由知识习得向能力养成转化。

3.特色培养措施

“新路引航专项计划”实行大类培养，采取无时点专业选择，学生可根据个人兴趣和发展规划在学院内自主选择课程，学院最终根据学生完成培养方案的实际情况认定农林经济管理或农村区域发展本科专业，积极探索农业经济管理类“本研一体化培养”的人大模式。

本专项纳入学院全程全员两阶段导师制。大一大二阶段导师带领学生初步认识专业，开启学术训练；大三大四阶段导师激发学生兴趣，指导学术科研。两个阶段导师接续引导，为学生提供更多的学术方向选择。

4. 学生管理

“新路引航专项计划”学生单独编班。采取项目制管理，形成“项目主管—班主任—学工辅导员—教务科”联动的多维管理模式，致力于培养学生德智体美劳全面发展。

5. 就业保障和去向

学院积极推进招生培养就业一体化，落实学生毕业保障系统化、全员化、信息化、职业化。“精准式培养”注重学生未来规划，通过学习与实践确认兴趣规划，实现培养就业无缝衔接。学院党委、教务、学工等部门通力协作，以行政管理一体化带动招生培养就业一体化。学院本科毕业生近三分之二选择继续深造，升学院校包括中国人民大学、北京大学、清华大学等国内顶尖名校以及芝加哥大学、加利福尼亚大学戴维斯分校、杜克大学、威斯康星大学、伦敦政治经济学院等世界一流大学。学生就业单位涵盖国务院政策研究室、农业农村部、中国人民银行、中国农业发展银行等党政机关、银行等，也有部分毕业生选择投身乡村振兴一线，到祖国和人民最需要的地方绽放光芒。